

Справка по итогам посещения классного часа

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-24 учебный год в рамках персонального контроля за деятельностью педагога Башировой З.Н. посещен классный час в 2 классе.

Цель посещения: проверка уровня подготовленности классного руководителя 2 класса к проведению классного часа.

Вид и форма контроля: тематический, персональный.

Метод контроля: наблюдение, проверка документации.

Дата посещения: 05.03.2024г.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Исабекова А.Б.

Ход контроля

Классный руководитель: Баширова Зарият Н.

Количество обучающихся в классе: 10 человек.

Присутствовали: 10 человек.

Отсутствовали: 0

Тема классного

часа: "Все работы хороши"

Форма классного часа: беседа.

Цель классного

часа: расширить понятие о труде как постоянной заботе о людях, о себе. показать значение человека как труженика, исполнителя, мастера своего дела, воспитать к трудовой деятельности.

Оборудование

мероприятия: презентации ПК, рисунки детей, карточки.

Оформление кабинета: да

Директор школы М. Маллаев

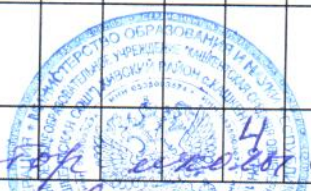


АНАЛИЗ КЛАССНОГО ЧАСА

«Все работает хорошо»
 к.п.рук. Баширова З.М.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы (max 100)					
		0	1	2	3	4	5
Оформление помещения к проведению классного часа							
1	Тематическое оформление кабинета, его эстетичность						5
2	Использование ИКТ						5
3	Роль оформления в успешности проведения классного часа						5
Итого		85					
Эмоциональная атмосфера классного часа							
4	Соответствие содержания классного часа возрасту, интересам, особенностям обучающихся данного класса						5
5	Соответствие формы проведения классного часа его содержанию и цели						5
6	Поддержание благоприятного эмоционального настроения обучающихся						5
7	Активность обучающихся						5
8	Реализация индивидуального и личностного подходов к обучающимся						5
9	Соблюдение обучающимися норм и правил поведения						5
Итого		30					
Организация деятельности классного руководителя							
10	Уровень общей подготовленности к классному часу, наличие плана-конспекта мероприятия						5
11	Организационная четкость проведения классного часа						5
12	Культура речи, мимика и жесты педагога						5
13	Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога						5
14	Стимулирование обучающихся к активности						5

Директор школы Мамаев



						Итого	25
Оценка результативности классного часа							
15	Достижение цели, уровень решения поставленных задач						5
16	Расширение общего кругозора обучающихся						5
17	Освоение обучающимися новых знаний, умений, социального опыта						5
18	Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия						5
19	Степень эмоционального и воспитательного воздействия						5
20	Социальная и педагогическая значимость классного часа						5
						Итого	30.
						Всего	99.
ОБЩИЙ ВЫВОД <i>Цель кн часа достигнута.</i>							

РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогу *Чаще обращайтесь к классу с требованиями дополнить, уточнить или исправить ответ учащихся.*

Директор школы

М. М. Маддаев



Заместитель директора по УВР _____

М. М. Маддаев

Исабекова Л.Б

ОЗНАКОМЛЕН(Ы): _____

М. М. Маддаев

Баширова З.Н.

Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР
Баширова Зарият Наримановна

Учитель начальных классов

МКОУ "Кашкентская СОШ"

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
Классный час. "Все работы хороши."



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-vse-raboty-khoroshi-4.html>



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № ЛО 35-01253-67/00192524 от
25.08.2017 г.



Директор
И. Р. Валеев

03.01.2025
MUF2316993

Копия верна

Директор школы



М. М. Муллаев

Классный час «Все работы хороши»

Выполнила: кл.руководитель 2 класса Баширова Зарият Наримановна

Цели:

- Расширить понятие о труде как постоянной заботе о людях, о себе.
- Показать значение человека как труженика, умельца, мастера своего дела.
- Познакомить с представителями разных профессий и результатами их труда.
- Развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность.
- Воспитывать любовь к трудовой деятельности, бережные отношения к продуктам труда, уважение к людям труда и их профессиям.

Подготовительная работа:

Игре предшествуют беседы с родителями, экскурсии к ним на работу, выпуск газеты «Наши родители на работе» с фотографиями, рисунками, краткой информацией о том, что они делают, чем занимаются на работе, какое значение имеет их работа для них самих и для других людей. Учащиеся готовят заранее карточки-визитки с названием издания (журнала или газеты) и придумывают вопросы, которые будут задавать родителям о профессии. Учитель поручает детям пригласить своих пап и мам в школу, чтобы они выступили на пресс-конференции и рассказали о своей работе. Вместе с родителями разрабатываются план выступления и последующая организация одного из этапов конкурса умельцев. Родители приносят на выставку изделия, которые они сделали сами.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Вступительное слово учителя.

– Ребята, сегодня подводим некоторые итоги нашего совместного знакомства с трудом взрослых, с профессиями ваших родителей, приобретения вами некоторых умений и навыков.

Вы хорошо знаете, что каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.

Сегодня вы за школьной партой. Учение – тоже труд, и труд не простой. Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами встанет серьезный вопрос: «Кем быть?» Вы сейчас много мечтаете, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь и не ошибиться в выборе.

Наш классный час пройдет в несколько этапов. И первый этап будет в виде пресс-конференции.

– Вы когда-нибудь участвовали в пресс-конференции? Кто знает, что обозначает это слово.

– Понятие «пресс-конференция» состоит из двух слов: пресс – означает, что в мероприятии участвуют представители прессы – журналисты из различных периодических изданий; конференция – собрание специалистов по каким-либо вопросам. Таким образом, пресс-конференция – это собрание представителей печати, перед которыми выступают, т.е. сообщают информацию, отвечают на вопросы члены делегации. Сегодня наша делегация состоит из представителей разных профессий.

– На нашей пресс-конференции в качестве журналистов будете выступать вы, а сообщать информацию – представители разных профессий.

Директор



М. Малеев

Первый этап: "Спрашиваем – отвечаем"

Перед доской составлены парты таким образом, чтобы образовался большой длинный стол, за которым рассаживаются члены делегации (родители учащихся). В другой части класса в произвольном порядке садятся "журналисты".

– Уважаемые "журналисты", сегодня перед вами выступят ваши родители, но не в обычной своей роли, а в роли работников, тружеников, мастеров, представителей разных профессий.

Перед детьми выступают пилот, учитель, повар, медсестра, продавец, пожарный, железнодорожник. После каждого выступления – вопросы "журналистов". Перед тем как задать вопрос, они называют свое "издание".

Примерные вопросы:

- Где вы учились? Что изучали?
- Сколько лет работали?
- Нравится ли вам Ваша профессия? Чем?
- О чем мечтали в детстве?
- Почему Вы выбрали именно эту профессию?
- Расскажите об истории своей профессии.
- Чем Вы увлекаетесь?
- Какие трудности встречаются в Вашей работе?
- Много ли надо учиться?
- Какими качествами нужно обладать, чтобы работать по Вашей профессии?

Второй этап: "Выставка"

После пресс-конференции все приглашаются посмотреть выставку изделий, которые подготовили родители: игрушки, посуда, обувь, одежда, сувениры, печенье изделия и др.

Экскурсоводами на выставке выступают родители. Дети задают им вопросы:

- Из чего изготовлены изделия?
- Для кого они предназначены?
- Где их продают?
- Трудно ли их делать?
- Люди каких профессий их изготавливают?

Третий этап: "Приглашаем к игре"

Игра "Узнай профессию"

Ведущий (родитель) перечисляет инструменты, а дети должны назвать профессию:

- Стетоскоп, градусник, шприц...
- Указка, ручка, книга...
- Гаечный ключ, отвертка...
- Ложка, нож, поварешка...

Директор М. Махматов



– Весы, калькулятор, гирьки...

– Кисти, краски, холст...

– Тряпка, ведро, швабра...

Игра “Загадай профессию”

Родитель загадывает профессию, дети задают ему вопросы, на которые он может отвечать только “да” или “нет”

– Работает на заводе? (Нет)

– Шьет одежду? (Нет)

– Чинит машины? (Да) и т.д.

Затем дети загадывают профессии, показывают с помощью пантомимы, что делает представитель данной профессии. Остальные дети и родители угадывают, какая профессия задумана.

Игра “Отгадай загадку”

1-й ученик:

Его работа в глубине, на самом дне,

Его работа в темноте и тишине.

Пусть труд его нелегок и непрост,

Как космонавт, плывет он среди звезд. (Водолаз)

2-й ученик:

Он опускается в забой

Его работа под землей. (Шахтер)

3-й ученик:

Ему нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней – сноровка! (Слесарь)

4-й ученик:

Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдем сегодня в гости. (Сапожник)

5-й ученик:

Заболела эта книжка,

Изорвал ее мальчишка.

Я больную пожалею,

Директор школы
М.М.Маллаев.

Толмач



Я возьму ее и склею. (Переплетчик)

Четвертый этап: "Трудовая эстафета"

Проводят те родители, которые выступали на пресс-конференции. Учащиеся выбирают представителей для каждого этапа.

1. Соревнуются медсестры (проводит и оценивает медсестра): кто быстрее и аккуратнее забинтует "больному" палец.
2. Конкурс поваров: приготовить бутерброд.
3. Конкурс продавцов: взвесить овощи и подсчитать, сколько они стоят.
4. Конкурс пожарников: на стулья положена одежда, по сигналу нужно быстро одеться и раздеться.

Родители-ведущие подводят итоги эстафеты, награждают победителей в различных номинациях: "Вежливый продавец", "Быстрый пожарник", "Внимательная медсестра", "Искусный повар".

Подведение итогов.

– Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод: что все работы хороши – выбирай на вкус! Я думаю, когда вы вырастаете, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но помните, что любая профессия нужна и важна!

1-й ученик:

– Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломоть хлеба –
Все это создано трудом,
А не свалилось с неба!

2-й ученик:

– За все, что сделано для нас,
Мы благодарны людям!
Придет пора, настанет час –
И мы трудиться будем!

3-й ученик:

Стало быть, так и выходит –
Все, что мы делаем – нужно!
Значит, давайте трудиться,
Честно, усердно и дружно!

Директор школы



М. Мамлеев

– В заключение классного часа давайте поиграем в игру “Доскажи словечко”.

Учитель читает начало предложения, учащиеся хором заканчивают.

Трактор водит – ... (тракторист),

Электричку – ... (машинист),

Стены выкрасил – ... (маляр),

Доску выстругал – ... (столяр),

В доме свет провел – ... (монтер),

В шахте трудится – ... (шахтер),

В жаркой кузнице – ... (кузнец),

Кто все знает – ... (молодец)!

– Наш классный час подошел к концу. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Мы еще будем говорить с вами о выборе будущей профессии, будем ходить на экскурсии, выставки. Ведь этот выбор очень важен. Главное – не ошибиться.

Напутственное слово родителей.

После классного часа учащимся-“журналистам” дается задание: написать статью о любой профессии, о которой узнали в ходе пресс-конференции.

Остальные учащиеся готовят иллюстрации об этих же профессиях

Директор школы М. Магдеев

Ваш

