

## Справка по итогам посещения классного часа

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год в рамках персонального контроля за деятельностью педагога Башировой З.Н. посещен классный час в 3 классе.

**Цель посещения:** проверка уровня подготовленности классного руководителя 3 класса к проведению классного часа.

Вид и форма контроля: тематический, персональный.

Метод контроля: наблюдение, проверка документации.

Дата посещения: 21.01.25.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Шабановой Л.Б.

### Ход контроля

Классный руководитель: Баширова Зарият Наримановна

Количество обучающихся в классе: 9 человек.

Присутствовали: 9 человек.

Отсутствовали: 0

Тема классного

часа: „Уважай правила дорожного движения“

Форма классного часа: беседа

Цель классного

часа: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди дошкольников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности.

Оборудование

мероприятия: дорожные знаки, проектор.

Оформление кабинета: имеет

Директор



М. Мамлеев.

*(Handwritten signature)*

АНАЛИЗ КЛАССНОГО  
ЧАСА

*Увотай правина  
доротногo движения*

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы (max 100)					
		0	1	2	3	4	5
<b>Оформление помещения к проведению классного часа</b>							
1	Тематическое оформление кабинета, его эстетичность						+
2	Использование ИКТ						+
3	Роль оформления в успешности проведения классного часа						+
Итого		8 15					
<b>Эмоциональная атмосфера классного часа</b>							
4	Соответствие содержания классного часа возрасту, интересам, особенностям обучающихся данного класса					+	
5	Соответствие формы проведения классного часа его содержанию и цели					+	
6	Поддержание благоприятного эмоционального настроения обучающихся					+	
7	Активность обучающихся						+
8	Реализация индивидуального и личностного подходов к обучающимся			+			
9	Соблюдение обучающимися норм и правил поведения				+		
Итого		22					
<b>Организация деятельности классного руководителя</b>							
10	Уровень общей подготовленности к классному часу, наличие плана-конспекта мероприятия						+
11	Организационная четкость проведения классного часа						+
12	Культура речи, мимика и жесты педагога						+
13	Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога						+
14	Стимулирование обучающихся к активности						+



*Директор центра С. Чармаев*



						Итого	25
Оценка результативности классного часа							
15	Достижение цели, уровень решения поставленных задач						+
16	Расширение общего кругозора обучающихся						+
17	Освоение обучающимися новых знаний, умений, социального опыта						+
18	Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия						+
19	Степень эмоционального и воспитательного воздействия						+
20	Социальная и педагогическая значимость классного часа						+
						Итого	30
						Всего	92

ОБЩИЙ  
ВЫВОД

*Цель и задачи, поставлен-  
ные перед организацией данного  
мероприятия, достигнуты и  
реализованы в полном объеме*

РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогу

*Цель кл. часа достигнута.*

*Методический кабинет  
М. Валлаев*



*[Signature]*

Заместитель директора по УВР

*Медведева Л.Б.*

ОЗНАКОМЛЕН(Ы):

*Баширова З. Н.*





Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.

# Свидетельство

MUF2316992

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

## Баширова Зарият Наримановна

Учитель начальных классов

МКОУ "Кашкентская СОШ"

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ  
Классный час. "Уважай правила дорожного движения."

*Зарият Наримановна*  
*Директор МКОУ "Кашкентская СОШ"*  
*И. Р. Валеев*



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:  
<https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-uvazhai-pravila-dorozhnogo-dvizhen-1.html>

*И. Р. Валеев*



03.01.2025  
Директор  
И. Р. Валеев



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кашкентская средняя общеобразовательная школа»

*Уважайте правила дорожного движения*  
*Классный час.*

Выполнила: Баширова З.Н.  
Кл.руководитель 3 класса.

*Директор школы*  
*Сави*  
*У. Маммаев*



**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

### Ход мероприятия

#### 1. Организационный момент.

##### Разминка.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофор (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

#### 2. Игра - конкурс дорожных наук.

-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете знаете ли вы ПДД.

##### 1) «Тест»

1. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?
  - Мальвина
  - Буратино
  - Незнайка
  - Винни - Пух
2. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?
  - Посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта
  - Пропустишь всех старушек и даму с собачкой
  - Побежишь со всех ног
  - Останешься стоять на месте
3. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?
  - С самого рождения
  - С 14 лет

Директор *М.В.Владова*









Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

(На ядре)

На чём катался Кай?

(На санках)

## 8. Заключение.

### Подведение итогов.

Учитель: Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила дорожно-движения, меньше были бы слёзы и боль. Мы всегда должны их знать выполнять. Вот они:

(на доску вешаю правила для пешехода)

**Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.**

**Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.**

**При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.**

**Переходи только на зелёный сигнал светофора.**

**Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.**

**За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.**

**Всегда обрати внимание на знаки и светофор....**

*Директор школы М. Малаш*

*Алексей*

