

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
« НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ».**

14 октября по 18 октября 2024г



14 октября, понедельник

День литературы.

1. Литературный ринг «Сказочный денёк».
(1-2 класс)
2. Инсценирование народных сказок на новый лад.
(уч-ся 1-4 классов)



15 октября, вторник

День окружающего мира

1. Виртуальная экспедиция «Про зелёные леса и лесные чудеса».
(уч-ся 1-4 классов)
2. Игра-путешествие «По морям и океанам».
(1-4 классы)



16 октября, среда

День математики

- 1.Игровая программа «Математические ребусы от Смешариков».
(1-2 класс)
2. Конкурс «В царстве смекалки».
(3-4 классы)



17 октября, четверг

День русского языка

Районный семинар

- 1.Открытый урок в 4 классе «Части речи. Повторение»
Занятие по развитию речи»
(1-4 класс)
3. Семинар по теме: «Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»»



18 октября, пятница

День Здоровья

Внеклассное мероприятие

«Сильнее смеются девочки»



**Анализ проведения предметной недели в начальной школе
МКОУ «Кашкентская СОШ»
С 14 октября-18 октября 2024г в нашей школе проходила неделя
начальных классов**

Цель проведения недели:

- развитие познавательной активности учащихся;
- формирование положительной мотивации к учению;
- вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- формирование ответственности за порученное дело;
- воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- развитие умения работать коллективно

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. При подготовке мероприятий методической недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации.

Открытие предметной недели состоялось 10 апреля во время проведения школьной линейки. На линейке ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых внеклассных мероприятиях .

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации занятий. Учителя старались работать творчески.

Все учителя, проводившие внеклассные мероприятия : Баширова З.Н, Салманова И.Д, Рамазанова М.К Загирбекова Г.И - показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

День литературы.

Этот день прошел под девизом : «И кот ученый свои мне сказки говорит...»

Все ребята начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков



«Дорогами сказок». Классные руководители подготовили литературную викторину «Сказочный денёк».

Всем понравился «Инсценирование народных сказок на новый лад», где дети продемонстрировали свои таланты.

Победители были награждены грамотами

День окружающего мира

Этот день был посвящен окружающему миру, охране природы родного края. Ребята совершили виртуальную экспедицию «Про зелёные леса и лесные чудеса».

Самыми активными учащимися стали: Алиева Элина, Балакеримова Амира, Рамазанов Азим, Салманханова Алина.

День математики

Учителя 1-4 и 2-3 классов провели веселые, познавательные и увлекательные мероприятия: игровая программа «Математические ребусы от Смешариков», конкурс «В царстве смекалки». Ребята разыгрывали сценки, участвовали в конкурсах, разгадывали ребусы, кроссворды.

Самыми активными ребятами были: Девришев Абдулхад, Тагирбекова Зелфи, Цмиев Джабраил, Киберов Ахмад.

День русского языка

В этот день прошёл районный семинар по теме: «Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»

В 4 классе был дан открытый урок по теме: «Части речи. Повторение». Урок был насыщен различными видами деятельности, интересен для детей.

Не менее интересным было коррекционно– интегрированное занятие по развитию речи» для детей с различными нарушениями речи.

Итогом этого дня стало обобщение опыта по теме: «Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве».

День пятый...

Очень ярким и захватывающим мероприятием было закрытие предметной недели спортивным мероприятием «Сильные, смелые, ловкие». В упорной и захватывающей борьбе двух команд, победила дружба

На закрытии недели начальных классов были подведены итоги работы, награждены грамотами победители конкурсов, викторин, а также все классы за активное участие.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, с применением ИКТ, викторины.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Проводимые внеурочные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».



