

<b>ВПР 2021. 4 класс</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по жу)	14221	32,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по	26752	60,34
Повысили (Отметка > Отметка по жу)	3363	7,59
Всего	44336	100
Хивский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу)	77	35,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по	128	58,72
Повысили (Отметка > Отметка по жу)	13	5,96
Всего	218	100
edu053826   Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кашкентская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по жу)	0	0
Всего	10	100

Директор МКОУ "Кашкентская средняя общеобразовательная школа"  
  
  
 Мамиев М.М.

## ВПР 2021. 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Окружающий мир										
32										
15.03.2021										
<b>Макс балл</b>	Республика Дагестан	Хивский муниципальный округ	218 уч.	edu053826	Муниципальный округ	1518096 уч.				
	44430 уч.	218 уч.	10 уч.							
2	85,4	88,07	95							90,63
2	68,83	68,35	75							76,1
1	69,75	84,86	90							59,87
2	78,05	77,75	90							85,9
3	53,65	57,49	80							59,49
2	74,79	72,71	90							75,42
1	80,7	81,19	100							86,25
1	71,22	73,39	90							76,97
1	42,73	61,01	80							45,41
2	24,46	32,11	15							33,47
1	73,55	82,57	80							74,09
2	63,18	57,11	90							69,16
1	79,6	87,61	90							85,51
1	59,08	55,96	80							73,01
1	36,75	35,78	50							51,15
1	84,96	86,24	80							92,03
1	80,85	71,56	80							86,17
1	50	53,21	60							60,36
2	73,67	53,9	70							81,43
1	64,66	65,6	60							65,97
1	56,97	48,17	40							64,9
2	24,64	21,56	30							38,34

- Блоки ПОП обучающихся научится / получит возможно**
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  2. Использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  - 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  - 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  - 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  5. Освоение элементарных норм здорового образа жизни, правил поведения в природе, общества и в истории России, культуры народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  - 6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдения, измерения, эксперимент, моделирование, поиск информации в различных источниках).
  - 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдения, измерения, эксперимент, моделирование, поиск информации в различных источниках).
  - 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдения, измерения, эксперимент, моделирование, поиск информации в различных источниках).
  - 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  - 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  - 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  - 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  - 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в природе, обществе и в истории России, культуре народов мира, экологии, безопасности жизни человека; использование различных способов анализа, организации, описания и объяснения природных объектов, социальных процессов и ситуаций.
  - 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, к своему народу, к своей малой родине, к культуре, истории и традициям своего народа, к истории и традициям народов России.
  - 9.2. Сформированность уважительного отношения к России, к своему народу, к своей малой родине, к культуре, истории и традициям своего народа, к истории и традициям народов России.
  - 9.3. Сформированность уважительного отношения к России, к своему народу, к своей малой родине, к культуре, истории и традициям своего народа, к истории и традициям народов России.
  - 10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю, к своей малой родине, к культуре, истории и традициям своего народа, к истории и традициям народов России.
  - 10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю, к своей малой родине, к культуре, истории и традициям своего народа, к истории и традициям народов России.
  - 10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю, к своей малой родине, к культуре, истории и традициям своего народа, к истории и традициям народов России.
  - 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю, к своей малой родине, к культуре, истории и традициям своего народа, к истории и традициям народов России.



Директор ООО «Молодой Махеневский колледж»

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten name: Маммаев М.М.)*

<b>ВІР 2021. 4 класс</b>			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	38		
Дата:	15.03.2021		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	
Республика Дагестан			
Понизили (Отметка < Отметка по жу	11014	24,99	
Подтвердили (Отметка = Отметке по	28586	64,85	
Повысили (Отметка > Отметка по жу	4480	10,16	
Всего	44080	100	
Хивский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по жу	81	37,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по	107	49,31	
Повысили (Отметка > Отметка по жу	29	13,36	
Всего	217	100	
edu053826   Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кашентская средняя общеобразовательная школа"			
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	10	
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	90	
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0	
Всего	10	100	

Директор школы Каешевская С.М.

Мамаев М.М.



## ИР 2021. 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Цели ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике
2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике
- Умение распознавать однородные члены предложения.
- Умение распознавать главные члены предложения. На
- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические
- Умение распознавать правильную орфописическую норму
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать
- Умение распознавать основную мысль текста при его прочтении
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно
- Умение строить речевое высказывание заданной структуры
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова.
- Умение классифицировать слова по составу. Находить в слове
- Умение распознавать имена существительные в предложении
- Умение распознавать имена существительные в предложении
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении
- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать
- Умение на основе данной информации и самостоятельно
- Умение на основе данной информации и самостоятельно

Макс балл	Республика Дагестан 44160 уч.	Хивский муниципальный район 217 уч.	edu053826   Муниципальный район 10 уч.	1510998 уч.
4	60,93	63,94	72,5	61,38
3	86,07	76,96	90	87,65
3	65,8	63,75	76,67	66,26
1	81,11	86,18	90	84,16
3	67,95	66,97	60	76,27
2	73,59	76,5	80	75,74
1	85,07	84,79	90	80,34
2	59,78	64,06	95	56,87
3	54,67	57,76	83,33	61,55
2	57,31	59,45	75	67,51
1	77,82	85,25	50	73,03
1	74,56	71,89	50	70,95
2	66,86	67,97	55	66,04
1	67,84	71,89	90	71,13
2	58,41	46,08	60	69,62
1	66,16	77,42	50	69,71
2	50,26	50,23	35	60,95
1	75,74	71,89	80	80,59
2	40,73	25,35	10	44,09
1	39,62	35,02	20	39,3

Директор школы Камиль Саидов

*Саидов*



Саидов К.М.

