

«Сотвори свое будущее»

(КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ)

для учащихся 11 классов

Подготовила классный руководитель- Мирзабекова Зарбаф
Славиковна.



«Сотвори свое будущее»

(КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ)

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным»

Сенека

Цель: расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

1. Учить обрабатывать и обобщать, информацию о возможностях профессионального образования в современных условиях;
2. Формировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как целеустремленность, трудолюбие;
3. Формировать потребность в успешной самореализации, побуждать к самостоятельному и ответственному самоопределению выпускников;
4. Развивать монологическую речь обучающихся, умение работать в группах, выполнять проблемные задания, объяснять и оценивать их; Развивать творческие способности учащихся;
5. Воспитывать убежденность в том, что благодаря силе воли, желанию можно развить свои способности и добиться высоких результатов.

Форма проведения: час общения.

Подготовительная работа с детьми: предложить 4 ученикам подготовить иллюстрацию осознанного выбора профессии.

Оборудование: презентация, проигрыватель мультимедиа

Ход классного часа

I. Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика»

- Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? На слайде написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами?

(Дети дают ответы.)



Подведем итоги. Я дам краткие определения этих понятий, а вы посмотрите, насколько вы оказались близки к истине. Итак.

Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация - это уровень профессионального мастерства.

Должность - это место, занимаемое человеком в организации.

Как видим, многие из вас дали правильные толкования всех этих слов. Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека.

2. Групповая работа по теме «Самые нужные профессии»

- Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? *(Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)*

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на группы.

Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии».

Вторая группа - «Самые забытые профессии».

Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны».

Четвертая группа - «Самые отважные профессии».

(Включается музыка, дети обсуждают, составляют списки.)

Послушаем, что у вас получилось.

Примерные списки профессий:

Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, полицейский, пекарь, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

- Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

3. Проблемная ситуация «Чей это выбор?»



- Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий (!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

Примерные ответы детей:

«Давят» родители.

Идут за модой.

Ничего не знают о профессии, которую выбрали.

Выбирают «за компанию».

Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.

Не имеют способностей и склонностей к этой профессии.

Подражают героям кино и телесериалов.

- Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей. Но как же тогда правильно выбрать профессию?

4. Мини-лекция «Формула профессии»

- Скажите, пожалуйста, что получится, если длину нашей классной комнаты умножить на ширину [*пишет на доске: $a \times b = S$*] (Площадь классной комнаты.)

А что получится, если сложить три слова, которые вынесены в тему сегодняшнего классного часа: «хочу», «могу» и «надо»?

(Учитель перечеркивает тире между словами, получаются плюсы. Дети высказывают предположения.)

Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии.

Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии.

(Учитель дописывает на слайде после трех слов названия классного часа: « = осознанный выбор профессии».)

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

могу - это все, что мне по силам, по способностям;

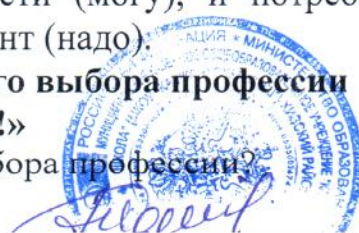
надо - это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор - это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо).

5. Демонстрация осознанного выбора профессии

«Это мой выбор!»

- Как же работает формула осознанного выбора профессии?



Сейчас вы увидите это в исполнении

(К доске выходят ученики, читают или произносят тексты.)

Ученица 1. Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи - стану швеей.

Ученик 2. Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец - водитель. Может быть, и я стану водителем.

Ученица 3. Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь - стану репортером.

- Кто из вас тоже хочет продемонстрировать, как работает формула осознанного выбора профессии?

(Дети поднимают руки, предлагают свои варианты осознанного выбора.)

Соотношение между «хочу» и «могу» - в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.

6. Тестирование

- Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.

Теперь подсчитайте количество треугольников.

А теперь слушайте ключ к тесту.

Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Яркое выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

Второй тип: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.



- а) выспаться;
 б) посмотреть телевизор вместе с семьей;
 в) оказаться в кругу друзей.
 2. Из трех подарков вы предпочли бы:
 а) удочку, набор для выпивания;
 б) коньки или лыжи;
 в) турпутевку или билет на интересное представление.



1. Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:

Теперь отвечаем на вопросы :

числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б) или в).

В нашем тесте всего 5 вопросов. Ложайтесь, запишите в столбик профессиональную ориентацию.

А сейчас вы узнаете, к какому типу профессии у вас есть наклонности, а какие профессии вам не очень подходят. Предлагают небольшой тест на

8. Тест «Ты и твоя профессия»

психологические особенности, способности, физические возможности.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои таланты. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

Отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, Пятый тип: человек - художественный образ. Людей этого типа

в лабораториях, научных центрах.

рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтер, ученый, люди, работающие цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики,

используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, Четвертый тип: человек - знаковая система. Специалисты такого типа

продавец.

других людей. К такому типу профессии относятся учитель, врач, журналист, является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на

Третий тип: человек - человек. Предметом труда в этой профессии устройства.

матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические Второй тип: человек - техника. Это могут быть летчики, водители,

животные и растения, почва и воздушная среда.

механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод,

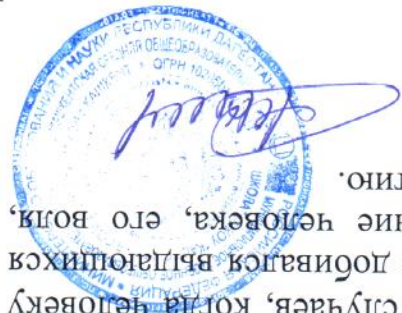
Первый тип: человек - природа. Люди этих профессий имеют дело с России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В - Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не

7. Пять типов профессий

поможет вам в выборе жизненного пути.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это



Этот тест - только очень прилизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию.

Те, у кого оказалось от 12 до 15 очков, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве - в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, лидера, учителя, брокера или тренера.

А те, кто набрал от 8 до 12 очков, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лаборатории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охотхозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтеря, оператора ЭВМ.

А теперь подсчитаем количество набранных баллов. На доске нарисована таблица-подсказка, как следует оценивать ваши ответы. *(Дети подсчитывают баллы.)*

участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или ловить рыбу, мечтать;

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, 5. В свое свободное время вы любите:

в) опустить бы тоску, неприкаянность, страх.

б) заняться бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

а) почувствовали бы полную свободу;

4. Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:

в) с какой-либо группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

б) с семьей или друзьями;

а) в одиночку;

3. Отправляясь в путешествие лучше всего:



Какие чувства остались после классного часа?
Какие открытия вы для себя сделали?

11. Подведение итогов (рефлексия)

Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда придется учиться, получать новые знания, набираться опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметили один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

10. Заключительное слово

А вообще людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

9. Марка профессии

Сегодня на российской ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, системный администратор, главный бухгалтер, специалисты по информационным технологиям.

В последнее время в России появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них.

Web-программист, web-дизайнер - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.

Аудитор - это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эффективность.

Бренд-менеджер - специалист, который придумывает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

Логистик - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

Маркетолог - в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

Мерчендайзер - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этот специалистности пока не обучают ни в одном учебном заведении.