

**Методическая разработка классного  
часа  
«Доброту откроются сердца...»**

Выполнила: классный руководитель Мирзабекова З.С







## Введение

Одним из направлений воспитания является формирование духовно-нравственных качеств личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность.

Данная разработка актуальна, потому что в настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения важна для современного общества. Даже если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране делает процесс воспитания еще более трудным. Сегодня общепризнанным является тот факт, что духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является ключевым фактором успешного развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, не беря в расчет человека, его внутреннее состояние и его качества.

Но духовность не бывает спонтанной, а значит, нужна планомерная работа, предполагающая не только личностный, но и системно – деятельностный подход, ориентированный на развитие этой личности. В связи с этим было разработано мероприятие «Доброту откроются сердца...!», направленное на развитие личности ребенка, духовно и нравственно развивающегося, обладающего культурой мышления, нравственными ориентирами, способностью к саморазвитию.

Новизна методической разработки внеклассного мероприятия заключается в том, что она предлагает современные технологии, позволяющие развивать в детях творческую активность, духовно-нравственные качества, включает детей и родителей в совместную деятельность, доставляющую радость и удовольствие.

Практическая направленность.

Внеклассная работа помогает увеличивать активность учащихся, помогает развивать коммуникативные умения. У них совершенствуются навыки спонтанной речи, расширяется кругозор. Они научатся использовать свои знания и умения в новой жизненной ситуации.



Основная часть

## 2.1 Методическое обоснование темы.

Данная методическая разработка написана как одна из форм обмена накопленным педагогическим опытом и видением, какими методами и приёмами можно воспользоваться при проведении внеклассных мероприятий.

Цель:

- 1) формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся;
- 2) воспитание культуры общения друг с другом, уважения к людям, самовоспитание личности ребёнка;
- 3) развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

Задачи:

- формировать знания о категориях добра и зла;
- выявить представления детей о том, что такое добро и какими должны быть добрые поступки;
- содействовать формированию дружного коллектива.

Форма мероприятия – беседа с элементами игры

Методы:

- поисковые
- игровые
- Методы воспитывающих ситуаций

Оборудования: аудиозапись песни «Дорогою добра», презентация, притча, кукла из бумаги, карточки с ситуациями, пословицы о доброте, цветы, кирпичики для дома, солнышко, листочки

